



# GIỚI THIỆU

**BỘ SÁCH GIÁO KHOA CÁNH ĐIỀU  
THEO CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC PHỔ THÔNG 2018**





## 1. Thông tin chung



## 2. Những điểm mới của sách Toán 4 CD.



Địa chỉ truy cập SGK Toán 4 Cánh Diều  
và các học liệu điện tử đi kèm

Tập 1: <https://www.hoc10.vn/doc-sach/Toan-4-tap-1>

Tập 2: <https://www.hoc10.vn/doc-sach/Toan-4-tap-2>



**Trang web giới thiệu công cụ điện tử:**

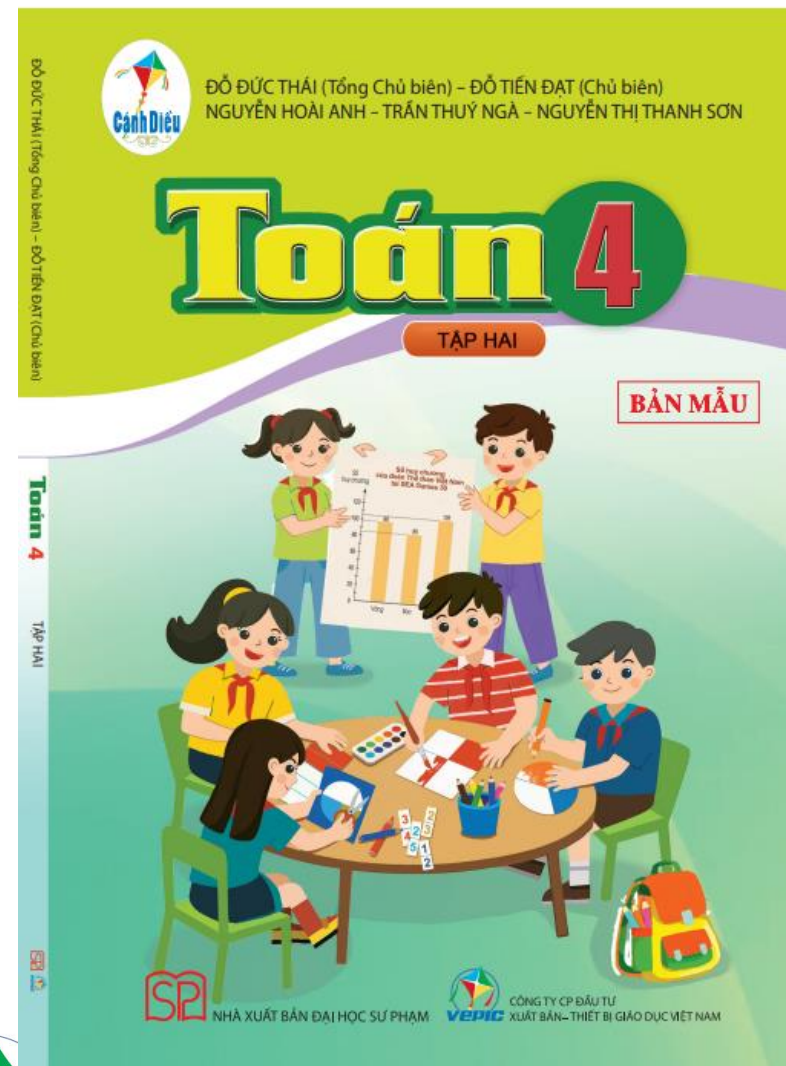
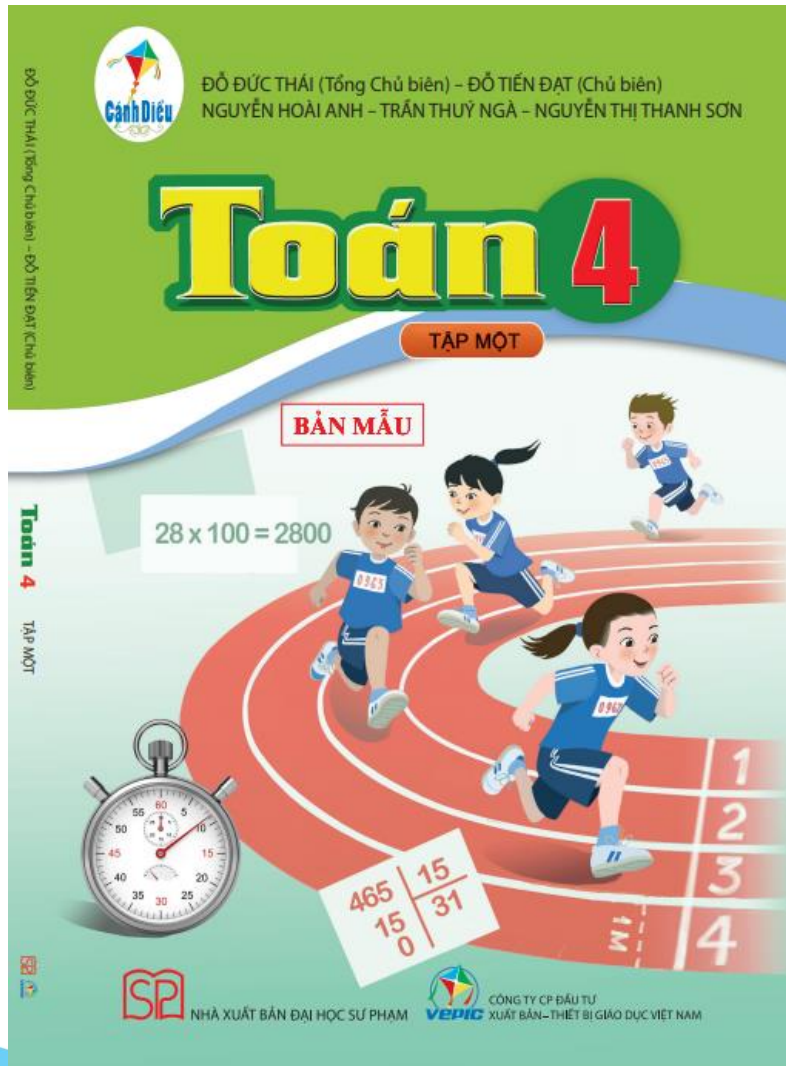
**<https://chuongtrinhmoi.com>**



*Mang cuộc sống vào bài học*

*Đưa bài học vào cuộc sống*

# TOÁN 4



Mang cuộc sống vào bài học



Đưa bài học vào cuộc sống



GS. TSKH. Đỗ Đức Thái  
(Tổng Chủ biên)



PGS. TS. Đỗ Tiến Đạt  
(Chủ biên)



TS. Nguyễn Hoài Anh



TS. Trần Thúy Nga



CN. Nguyễn Thị Thanh Sơn

*Mang cuộc sống vào bài học*

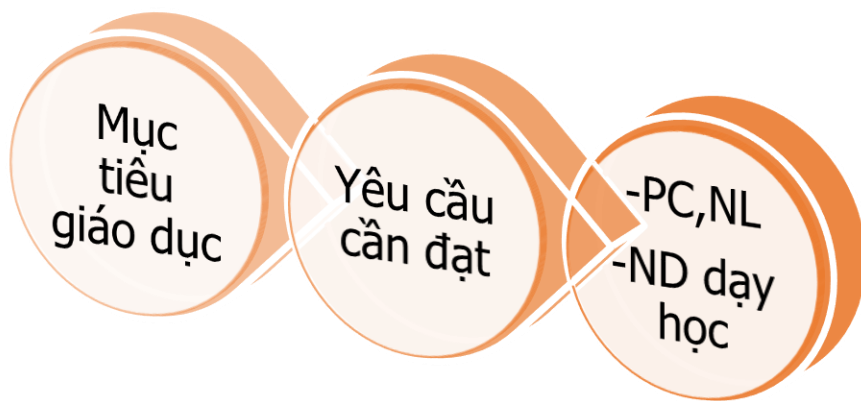


*Đưa bài học vào cuộc sống*

# 1. Những điểm mới trong SGK Toán 4 Cánh Diều

1

Cách tiếp cận xác định Khung nội dung môn Toán lớp 4



- Cụ thể hóa Yêu cầu cần đạt của CT môn Toán lớp 4 (CT 2018).
- Đáp ứng yêu cầu phát triển NL, PC
- Tinh giản, thiết thực, hiện đại
- Dạy cách học, học cách nghĩ, cách GQVĐ
- Mang cuộc sống vào bài học, đưa bài học vào cuộc sống
- Ứng dụng công nghệ



*Mang cuộc sống vào bài học*

*Đưa bài học vào cuộc sống*

## 2. Cấu trúc nội dung

### HỌC KÌ I

**I** SỐ TỰ NHIÊN

25 bài (40 tiết)

**II** CÁC PHÉP TÍNH VỚI SỐ TỰ NHIÊN

27 bài (48 tiết)

### HỌC KÌ II

**III** PHÂN SỐ

20 bài (36 tiết)

**IV** CÁC PHÉP TÍNH VỚI PHÂN SỐ

24 bài (47 tiết)



### 3. Phát triển PC, NL HS

2 Ba bạn An, Bình và Cường đang tranh luận xem đâu là dãy số tự nhiên. Theo em, bạn nào đúng?



NL Tư duy và lập luận toán học

# Phát triển PC, NL HS

1 Nói cho bạn nghe những điều em học được trong chủ đề:

Tôi biết tìm phân số của một số.

Tôi thực hiện được các phép tính với phân số.

Tôi biết đọc và phân tích số liệu trên biểu đồ cột.



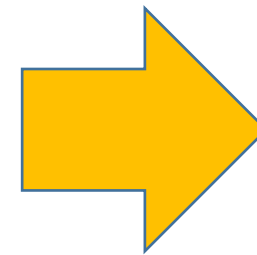
**NL**  
giao  
tiếp  
toán  
học

# Phát triển PC, NL HS

- 4 Hai anh em Hoàng Đức và Phương Dung đi cùng mẹ vào siêu thị. Khi tính tiền, cô bán hàng đưa hoá đơn ghi như dưới đây. Mẹ đưa cho cô bán hàng 500 000 đồng. Em hãy kiểm tra lại hoá đơn và cho biết cô bán hàng cần trả lại bao nhiêu tiền.



HOÁ ĐƠN BÁN HÀNG	
Mặt hàng	Đơn giá (đồng)
Ba lô nam	130 000
Ba lô nữ	135 000
Tập vở ô li	65 000
<b>Tổng tiền thanh toán</b>	<b>330 000</b>



**NL**  
**GQVĐ**  
**toán**  
**học**

# Ví dụ: Chú trọng tiến trình KN khi hướng dẫn học “Chia cho số có hai chữ số”

**1**  
Ôn luyện quy trình chia  
(Đặt tính; Chia-nhân-trừ-hạ;  
Ghép cặp)

**2**  
Ước lượng  
thương

**3**  
Điều chỉnh  
thương

**4**  
Chữ số 0 ở  
thương

**5**  
Chia thu  
gọn

1 lượt chia

Nhiều lượt chia



# 4. Cấu trúc bài học

Khởi động/  
trải nghiệm

Phân tích,  
khám phá BH

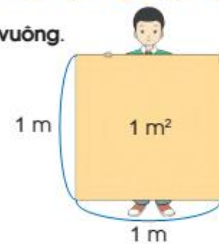
Thực hành,  
luyện tập

## 67. MÉT VUÔNG



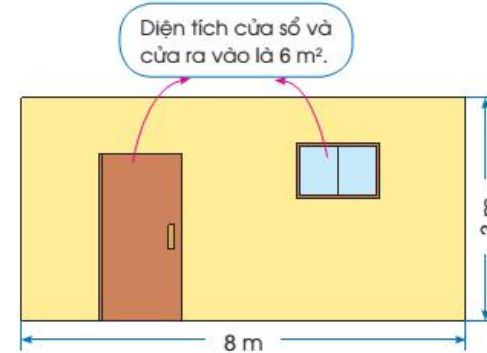
Để đo diện tích người ta còn dùng đơn vị **mét vuông**.

- **Mét vuông** là diện tích của hình vuông có cạnh dài 1 m.
- **Mét vuông** viết tắt là  $m^2$ .

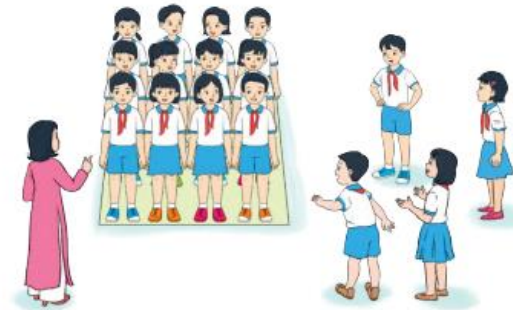


- a) Đọc các số đo diện tích sau:  $175 m^2$ ,  $20 m^2$ ,  $5\ 600 m^2$ .  
b) Viết các số đo diện tích sau: Sáu nghìn bốn trăm ba mươi mét vuông, mười hai nghìn năm trăm mét vuông, một trăm ba mươi lăm mét vuông.
- 2** Chọn đơn vị đo diện tích ( $cm^2$ ,  $m^2$ ) thích hợp để đặt vào ô :
  - Diện tích một viên gạch lát nền là  $3\ 600$  .
  - Diện tích một sân chơi là  $3\ 600$  .
  - Diện tích một chiếc phong bì là  $135$  .
  - Diện tích một căn phòng là  $30$  .
- 3** a) Tính diện tích hình chữ nhật có chiều dài 8 m, chiều rộng 6 m.  
b) Tính diện tích hình vuông có cạnh 12 m.

- 4** Người ta sơn một bức tường có dạng hình chữ nhật với kích thước như hình vẽ dưới đây. Hãy tính diện tích cần sơn, biết rằng diện tích cửa sổ và cửa ra vào là  $6 m^2$ .



- 5** a) Hãy đánh dấu trên nền phòng học một hình vuông có diện tích  $1 m^2$  rồi thử xem có bao nhiêu bạn đứng được trong diện tích đó.



- Tim trong thực tế những vật có diện tích khoảng  $1 m^2$ .

- 6** Em hãy ước lượng và cho biết:

- Diện tích nền nhà em khoảng bao nhiêu mét vuông.
- Diện tích lớp học em khoảng bao nhiêu mét vuông.

Vận dụng  
KT, KN vào  
thực tiễn

## 5. Đổi mới đánh giá

### ➤ Đánh giá thường xuyên

SGK Toán 4 hỗ trợ GV và HS tăng cường đánh giá thường xuyên thông qua các hoạt động quan sát, trao đổi, tương tác. Tự đánh giá, đánh giá lẫn nhau, đánh giá trên sản phẩm,...

### ➤ Đánh giá định kỳ

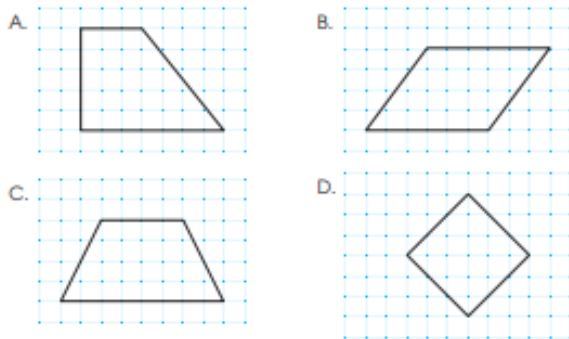
Câu hỏi, bài tập được thiết kế theo các mức độ của thông tư 27 với các hình thức phong phú: trắc nghiệm, tự luận



## 52. ÔN TẬP CHUNG

### 1. Chọn đáp án đúng.

- a) Số sáu mươi tám nghìn ba trăm linh sáu viết là:  
A. 60 836. B. 608 306. C. 6 836. D. 68 306.
- b) Số gồm 9 triệu, 2 chục nghìn, 3 nghìn, 8 trăm và 7 đơn vị là:  
A. 9 238 007. B. 9 020 387. C. 9 203 807. D. 9 023 807.
- c) Số lớn nhất trong các số 589 021, 589 201, 598 021, 589 102 là:  
A. 589 021. B. 589 201. C. 598 021. D. 589 102.
- d) Số 547 819 làm tròn đến hàng trăm nghìn là:  
A. 547 820. B. 548 000. C. 550 000. D. 500 000.
- e) Năm 1903, người ta công bố phát minh ra máy bay. Hỏi máy bay được phát minh vào thế kỉ nào?  
A. XIX. B. XX. C. IXX. D. XXI.
- g) Một xe tải chở 1 tấn 6 tạ gạo. Xe tải đó đã chở số ki-lô-gam gạo là:  
A. 160 kg. B. 16 000 kg. C. 1 600 kg. D. 160 000 kg.
- h) Hình nào dưới đây có 2 góc nhọn, 2 góc tù và 2 cặp cạnh đối diện song song?



116

- l) Lớp học bơi của Lan Anh có tất cả 38 bạn, biết rằng số bạn nam nhiều hơn số bạn nữ 6 bạn. Số bạn nữ trong lớp học bơi là:  
A. 32 bạn. B. 44 bạn. C. 22 bạn. D. 16 bạn.
- k) Bốn bạn Hùng, Bách, Dũng, Nam lần lượt có cân nặng là: 32 kg, 38 kg, 36 kg và 34 kg. Trung bình mỗi bạn cân nặng số ki-lô-gam là:  
A. 34 kg. B. 35 kg. C. 36 kg. D. 38 kg.

### 2. Đặt tính rồi tính:

- a)  $378\ 021 + 19\ 688$                       b)  $85\ 724 - 7\ 361$   
c)  $12\ 406 \times 31$                                 d)  $7\ 925 : 72$

### 3. Đọc các thông tin sau:



(Nguồn: <https://www.activeau.fr>)

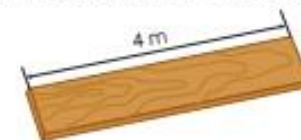
### Trả lời các câu hỏi:

- a) Để sản xuất 12 tấn nhựa cần bao nhiêu tấn nước?  
b) Để sản xuất 20 tấn thép cần bao nhiêu tấn nước?  
c) Để sản xuất 5 tấn giấy cần bao nhiêu tấn nước?
4. Để nấu một bát cơm bạn Lâm cần khoảng 75 g gạo. Nếu mỗi ngày bạn Lâm ăn 4 bát cơm như thế thì 30 ngày bạn Lâm ăn hết khoảng bao nhiêu ki-lô-gam gạo?



117

5. Người ta cắt tấm gỗ sau ra thành 20 đoạn bằng nhau. Hỏi mỗi đoạn dài bao nhiêu xăng-ti-mét (mạch cửa không đáng kể)?



6. a) Anh Hồng đóng số hành tím thu hoạch được vào các túi, mỗi túi 5 kg thì được 132 túi. Hỏi nếu anh Hồng đóng số hành tím đó vào các túi, mỗi túi 3 kg thì được bao nhiêu túi?  
b) 5 kg hành tím bán với giá 195 000 đồng. Hỏi với cùng giá đó thì 3 kg hành tím có giá bao nhiêu tiền?



7. Linh nhìn thấy dòng chữ trong thang máy "Số người tối đa: 12 người. Cân nặng tối đa: 900 kg". Theo em, nếu thang máy đã chở tối đa cân nặng và có 12 người trong thang máy thì cân nặng trung bình của mỗi người là bao nhiêu ki-lô-gam?



118



5

Mang cuộc sống vào bài học, đưa bài học vào cuộc sống

## Chú trọng tích hợp

Hiểu thêm về thế giới tự nhiên

Hiểu thêm văn hoá và nghệ thuật, kiến trúc, thể thao và du lịch.

Hiểu biết đầy đủ hơn về đời sống thực tế, về quê hương, đất nước,

Khám phá thế giới bí ẩn và đẹp đẽ của toán học.

Giáo dục tài chính

4 Đọc thông tin sau và nói cho bạn nghe các số em đọc được:



Theo một số điều tra, tính đến năm 2021 trên thế giới có khoảng 920 000 loài côn trùng.  
(Nguồn: <https://worldatlas.com>)



Khoảng 66 triệu năm trước, tất cả khủng long trên thế giới đã bị tuyệt chủng.  
(Nguồn: <https://baotintuc.vn>)

4 Đọc các số sau rồi nói cho bạn nghe cách đọc số có nhiều chữ số:

- Khoảng cách từ Trái Đất đến Mặt Trăng khoảng 384 401 km.
- Khoảng cách từ Trái Đất đến Mặt Trời khoảng 149 600 000 km.

(Nguồn: <https://solarsystem.nasa.gov>)



(Nguồn: <https://shutterstock.com>)

4 Hãy cho biết những sự kiện sau thuộc thế kỉ nào.

### CÁCH MẠNG CÔNG NGHIỆP



Khoảng từ 1784  
Cơ khí hoá với máy chạy bằng hơi nước.

LẦN THỨ NHẤT



Khoảng từ 1870  
Điện khí hoá và dây chuyền sản xuất hàng loạt.

LẦN THỨ HAI



Khoảng từ 1969  
Sản xuất tự động hoá dựa vào máy tính và các thiết bị điện tử.

LẦN THỨ BA

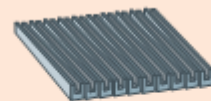


Khoảng từ 2000 đến nay  
Internet kết nối vạn vật. Trí tuệ nhân tạo. Dữ liệu lớn.

LẦN THỨ TƯ



Cần 2 000 tấn nước để sản xuất 1 tấn nhựa.



Cần 20 tấn nước để sản xuất 1 tấn thép.



Cần 40 tấn nước để sản xuất 1 tấn giấy.

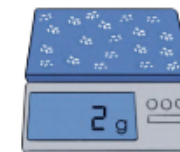
(Nguồn: <https://www.activeau.fr>)



7 Biết rằng 100 hạt gạo nặng 2 g.

a) Hãy thảo luận và hoàn thành bảng sau:

Số hạt gạo	100	500	1 000	1 000 000
Cân nặng (g)	2	?	?	?



b) Tính đến năm 2022, Việt Nam có khoảng 99 triệu dân.

(Nguồn: <https://danso.org>)

Em thử tính xem nếu mỗi người tiết kiệm 1 hạt gạo thì sẽ tiết kiệm được khoảng bao nhiêu ki-lô-gam gạo.

Mang cuộc sống vào bài học

Đưa bài học vào



# 6. Nội dung gặp khó khăn được xử lý sư phạm hợp lý

## 40. CHIA CHO SỐ CÓ HAI CHỮ SỐ

Mỗi ngày một con bò ăn 19 kg cỏ. Hỏi 76 kg cỏ đủ cho mấy con bò ăn trong một ngày?



Tính  $76 : 19 = ?$

76 gấp mấy lần 19?

Làm tròn 76 được 80, làm tròn 19 được 20. Có  $80 : 20 = 4$ . Ta dự đoán thương là 4.



Đặt tính rồi tính:

$$\begin{array}{r} 76 \\ 19 \overline{) 76} \\ \underline{76} \\ 0 \end{array}$$

76 chia 19 được 4, viết 4;  
4 nhân 9 bằng 36, viết 6, nhớ 3;  
4 nhân 1 bằng 4, thêm 3 bằng 7, viết 7;  
76 trừ 76 bằng 0, viết 0.

Vậy  $76 : 19 = 4$

## 42. CHIA CHO SỐ CÓ HAI CHỮ SỐ (tiếp theo)

Nhà trường đã chuẩn bị 136 dây nhảy chia đều cho 17 lớp.

Mỗi lớp được bao nhiêu dây?



Tính  $136 : 17 = ?$

Em nghĩ

Lước lượng:

Làm tròn 136 được 140  
Làm tròn 17 được 20  
Nhẩm:  $14 : 2 = 7$   
Dự đoán thương là 7

Thử lại:

$$\begin{array}{r} 136 \\ 17 \overline{) 136} \\ \underline{119} \\ 17 \end{array}$$

Điều chỉnh thương:

$$\begin{array}{r} 136 \\ 17 \overline{) 136} \\ \underline{136} \\ 0 \end{array}$$

Em trình bày

$$\begin{array}{r} 136 \\ 17 \overline{) 136} \\ \underline{136} \\ 0 \end{array}$$

Vậy  $136 : 17 = 8$

1 a) Tính:

$64 \overline{) 12}$

$83 \overline{) 16}$

$348 \overline{) 52}$

$561 \overline{) 73}$

b) Đặt tính rồi tính:

$138 : 23$

$155 : 39$

$161 : 24$

$316 : 39$

$104 : 16$

$281 : 41$

$242 : 33$

$139 : 17$

## 82. TÌM PHẦN SỐ CỦA MỘT SỐ

Có 12 hình tròn. Hãy lấy ra  $\frac{1}{3}$  số hình tròn đó.

Cần lấy ra bao nhiêu hình tròn?



### A. TÌM PHẦN SỐ CỦA MỘT SỐ

Ví dụ: Có 12 hình tròn. Tìm  $\frac{2}{3}$  của 12 hình tròn đó.



$\frac{1}{3}$  của 12 hình tròn là 4 hình tròn.



$\frac{1}{3}$



$\frac{2}{3}$  của 12 hình tròn là 8 hình tròn.



$\frac{2}{3}$

Do đó:  $\frac{2}{3}$  của 12 hình tròn là 8 hình tròn.

Mặt khác, ta biết:  $12 \times \frac{2}{3} = 8$ .

Vậy: Muốn tìm  $\frac{2}{3}$  của 12 ta lấy số 12 nhân với  $\frac{2}{3}$ .

# MỤC LỤC

	Trang		Trang
<b>I Số tự nhiên</b>	5	<b>II Các phép tính với số tự nhiên</b>	63
1 Ôn tập về số và phép tính trong phạm vi 100 000	6	26 Phép cộng, phép trừ	64
2 Ôn tập về hình học và đo lường	8	27 Các tính chất của phép cộng	67
3 Ôn tập về một số yếu tố thống kê và xác suất	10	28 Tìm số trung bình cộng	69
4 Các số trong phạm vi 1 000 000	12	29 Tìm hai số khi biết tổng và hiệu của hai số đó	72
5 Các số trong phạm vi 1 000 000 (tiếp theo)	14	30 Luyện tập chung	74
6 Các số có nhiều chữ số	17	31 Nhân với số có một chữ số	76
7 Các số có nhiều chữ số (tiếp theo)	19	32 Nhân với số có hai chữ số	78
8 Luyện tập	22	33 Luyện tập	80
9 So sánh các số có nhiều chữ số	23	34 Các tính chất của phép nhân	81
10 Làm tròn số đến hàng trăm nghìn	26	35 Luyện tập	83
11 Luyện tập	28	36 Nhân với 10, 100, 1 000,...	84
12 Số tự nhiên. Dãy số tự nhiên	31	37 Luyện tập chung	86
13 Viết số tự nhiên trong hệ thập phân	33	38 Chia cho số có một chữ số	87
14 Yến, tạ, tấn	35	39 Chia cho 10, 100, 1 000,...	89
15 Giấy	37	40 Chia cho số có hai chữ số	91
16 Thế kỉ	39	41 Luyện tập	93
17 Bài toán liên quan đến rút về đơn vị	41	42 Chia cho số có hai chữ số (tiếp theo)	95
18 Luyện tập	43	43 Luyện tập	97
19 Góc nhọn, góc tù, góc bẹt	44	44 Thương có chữ số 0	98
20 Đơn vị đo góc. Độ (°)	46	45 Luyện tập	100
21 Hai đường thẳng vuông góc. Vẽ hai đường thẳng vuông góc	50	46 Luyện tập chung	102
22 Hai đường thẳng song song. Vẽ hai đường thẳng song song	54	47 Ước lượng tính	104
23 Luyện tập chung	57	48 Luyện tập	106
24 Em ôn lại những gì đã học	59	49 Biểu thức có chứa chữ	108
25 Em vui học Toán	61	50 Em ôn lại những gì đã học	111
		51 Em vui học Toán	113
		52 Ôn tập chung	116
		Bảng tra cứu từ ngữ	119

# MỤC LỤC

	Trang		Trang
<b>III Phân số</b>	3	76 Cộng các phân số khác mẫu số	53
53 Khái niệm phân số	4	77 Trừ các phân số khác mẫu số	55
54 Khái niệm phân số (tiếp theo)	7	78 Luyện tập	57
55 Phân số và phép chia số tự nhiên	9	79 Luyện tập chung	59
56 Luyện tập	11	80 Phép nhân phân số	61
57 Phân số bằng nhau	13	81 Luyện tập	63
58 Tính chất cơ bản của phân số	16	82 Tìm phân số của một số	65
59 Rút gọn phân số	18	83 Luyện tập	68
60 Quy đồng mẫu số các phân số	20	84 Phép chia phân số	70
61 So sánh hai phân số cùng mẫu số	22	85 Luyện tập	72
62 So sánh hai phân số khác mẫu số	24	86 Luyện tập chung	74
63 Luyện tập	26	87 Dãy số liệu thống kê	76
64 Luyện tập chung	28	88 Biểu đồ cột	79
65 Hình bình hành	30	89 Kiểm đếm số lần xuất hiện của một sự kiện	83
66 Hình thoi	32	90 Em ôn lại những gì đã học	85
67 Mét vuông	34	91 Em vui học Toán	87
68 Đề-xi-mét vuông	36	92 Ôn tập về số tự nhiên và các phép tính với số tự nhiên	89
69 Mi-li-mét vuông	38	93 Ôn tập về phân số và các phép tính với phân số	91
70 Luyện tập chung	40	94 Ôn tập về hình học và đo lường	93
71 Em ôn lại những gì đã học	42	95 Ôn tập về một số yếu tố thống kê và xác suất	96
72 Em vui học Toán	44	96 Ôn tập chung	99
		Bảng tra cứu từ ngữ	103
<b>IV Các phép tính với phân số</b>	47		
73 Cộng các phân số cùng mẫu số	48		
74 Trừ các phân số cùng mẫu số	50		
75 Luyện tập	52		



# 7N.ội dung mới được trình bày dễ hiểu

## 10. LÀM TRÒN SỐ ĐẾN HÀNG TRĂM NGHÌN

Tiền điện nhà chỉ là 299 460 đồng.

Tôi gửi anh 300 000 đồng.

Ví dụ: Làm tròn các số 320 000, 370 000 và 350 000 đến hàng trăm nghìn

## 47. ƯỚC LƯỢNG TÍNH



Lớp 4A đã sưu tầm được 34 tấm thiệp vẽ hoa thực được, 67 tấm thiệp vẽ hoa hồng. Hỏi lớp 4A đã sưu tầm được khoảng bao nhiêu tấm thiệp vẽ hoa thực được và tấm thiệp vẽ hoa hồng?

Muốn ước lượng kết quả của tổng  $34 + 67$ , ta làm như sau:  
 • Làm tròn các số 34 và 67 đến hàng chục ta được các số 30 và 70.  
 • Vậy tổng  $34 + 67$  có kết quả ước lượng là:  $30 + 70 = 100$ .

Làm tròn từng số trước rồi hãy cộng.

- a) Làm tròn các số hạng đến hàng chục rồi ước lượng kết quả của các tổng sau:  $52 + 27$ ,  $86 + 98$ ,  $73 + 56$ .
- b) Làm tròn các số hạng đến hàng trăm rồi ước lượng kết quả của các tổng sau:  $472 + 326$ ,  $623 + 401$ ,  $359 + 703$ .

- Bảng sau cho biết số người đến tham quan một hội chợ trong ba ngày Thứ Bảy, Chủ nhật và Thứ Hai:

Ngày	Thứ Bảy	Chủ nhật	Thứ Hai
Số người	5 826	4 770	3 125

Hãy làm tròn số đến hàng nghìn rồi tính xem có khoảng bao nhiêu người đến tham quan hội chợ trong ba ngày đó.

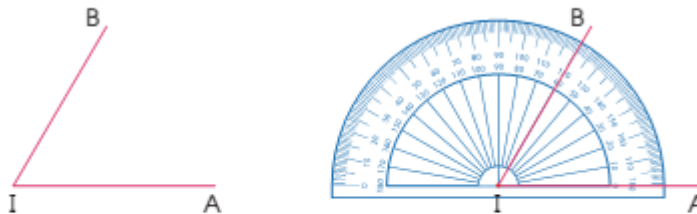
## 20. ĐƠN VỊ ĐO GÓC. ĐỘ (°)

Làm sao để nhận biết góc nào là lớn hơn, góc nào là bé hơn?

Bây giờ chúng ta cần tìm cách đo độ lớn của góc.



• Dùng thước đo góc để xác định số đo góc đỉnh I cạnh IA, IB:



**Bước 1.** Đặt thước đo góc sao cho tâm của thước trùng với đỉnh của góc. Vạch 0 của thước nằm trên cạnh IA.

**Bước 2.** Xác định xem cạnh IB đi qua vạch chia độ nào thì đó chính là số đo của góc.

Góc đỉnh I cạnh IA, IB có số đo là  $60^\circ$ .

## 87. DÂY SỐ LIỆU THỐNG KÊ



## 89. KIỂM Đếm SỐ LẦN XUẤT HIỆN CỦA MỘT SỰ KIỆN

Tôi tung đồng xu 5 lần liên tiếp.

Sau mỗi lần tung tôi ghi lại mặt xuất hiện của đồng xu.

Tôi đếm số lần xuất hiện mặt S.



- Tung một đồng xu 5 lần liên tiếp, ta có kết quả như sau:

Lần tung	Kết quả tung
1	Mặt N xuất hiện
2	Mặt N xuất hiện
3	Mặt S xuất hiện
4	Mặt N xuất hiện
5	Mặt S xuất hiện



Hãy cho biết số lần xuất hiện mặt N và số lần xuất hiện mặt S sau 5 lần tung đồng xu.

- Gieo một con xúc xắc 10 lần liên tiếp, ta có kết quả như sau:

Lần gieo	Kết quả gieo	Lần gieo	Kết quả gieo
1	Mặt 2 chấm xuất hiện	6	Mặt 5 chấm xuất hiện
2	Mặt 1 chấm xuất hiện	7	Mặt 3 chấm xuất hiện
3	Mặt 6 chấm xuất hiện	8	Mặt 5 chấm xuất hiện
4	Mặt 4 chấm xuất hiện	9	Mặt 1 chấm xuất hiện
5	Mặt 4 chấm xuất hiện	10	Mặt 1 chấm xuất hiện

Hãy cho biết số lần xuất hiện mặt 1 chấm và số lần xuất hiện mặt

Khai thác thế mạnh của CNTT để tăng hiệu quả của nội dung sách giấy (tương tác hoá, hoạt hoá) . Giảm nhẹ lao động của GV, tăng cường tương tác tích cực.

GV chỉ cần tải về một lần và sử dụng cả trong điều kiện không có kết nối Internet.

Mời Thầy Cô xem clip.





Hàng trăm nghìn	Hàng chục nghìn	Hàng nghìn	Hàng trăm	Hàng chục	Hàng đơn vị

0

# Tổ chức các HĐ Thực hành – Trải nghiệm

Đặc biệt, cuối mỗi chủ đề học sinh được dành thời gian tham gia hoạt động thực hành và trải nghiệm. Các hoạt động này sẽ giúp giáo viên tạo cơ hội để thực hiện tốt việc dạy học tích hợp, trong đó có tích hợp với Giáo dục tài chính, đồng thời giúp học sinh làm quen với việc thực hành, vận dụng kiến thức toán vào thực tiễn cuộc sống một cách sáng tạo.

**HỌC VUI VUI HỌC**

## 91. EM VUI HỌC TOÁN

**1** Thực hiện các hoạt động sau:

- Mỗi nhóm lựa chọn một tiêu chí thống kê: cân nặng, chiều cao, cỡ giày,....
- Thu thập thông tin từ các bạn trong nhóm rồi ghi vào bảng.

Cỡ giày của các bạn học sinh nhóm 3

STT	Tên	Cỡ giày	Cỡ giày	Số học sinh
1	Phượng Anh	22	22	2
2	Nguyễn Hà	22	22	4
3	Phượng Hòa	22	22	6
4	Hải Linh	22	22	5
5	Phượng Nam	22	22	3
6	Thạch Trúc	22	22	1
7	Thạch Trúc	22	22	2
8	Nguyễn Hoàng	22	22	1
9	Thạch Huệ	22	22	1
10	Nguyễn Bảo	22	22	1
11	Nguyễn Hoàng	22	22	1
12	Nguyễn Bảo	22	22	1
13	Thạch Huệ	22	22	1
14	Nguyễn Bảo	22	22	1
15	Hàng Trúc	22	22	1

- Đọc các số liệu trong bảng thống kê rồi rút ra nhận xét.
- Trung bày và báo cáo kết quả.

Đây là kết quả thống kê của nhóm mình.

Khảo sát cỡ giày của các bạn trong tổ.

Mời các bạn đặt câu hỏi.

Có bao nhiêu bạn đi cỡ giày to nhất?

Cỡ giày nào có nhiều bạn đi nhất?

- 2** a) Thực hiện các hoạt động sau:
- Thu thập những hình ảnh về những thứ cần mua để phục vụ cho cuộc sống, những thứ muốn mua, những thứ có thể tiết kiệm, những thứ có thể góp từ thiện.
  - Lấy tờ giấy A4, viết các từ khoá.
  - Dán những hình ảnh thu thập được phù hợp với từ khoá.
  - Trung bày và báo cáo sản phẩm.

Cần mua

Muốn mua

Tiết kiệm

Từ thiện

- b) Thực hiện các yêu cầu sau:
- Kể 3 vật em cần mua và 3 vật em muốn mua trong cuộc sống.
  - Nêu 3 lợi ích của việc tiết kiệm.
  - Kể một vài việc em có thể làm từ thiện.

# HỌC VUI VUI HỌC

## 5.1. EM VUI HỌC TOÁN

1 Dự án nhỏ: Hãy cùng gia đình bạn Lam lập kế hoạch đi du lịch.



Gia đình chúng ta sẽ tự lái xe đi du lịch từ Hà Nội đến Hạ Long trong 3 ngày.

### Lập kế hoạch

**Nội dung:** Tìm hiểu thông tin, thiết kế hành trình, tính toán chi phí đi lại, ăn ở, tham quan,...

**Cách làm:** Truy cập Internet, đọc báo và tạp chí, xem bản đồ,...

**Chuẩn bị:** Thiết bị truy cập Internet, bản đồ,...

### Tìm hiểu thực tế



Kiểm tra đường đi đến vịnh Hạ Long và đến các điểm tham quan.



Tìm hiểu giá thuê phòng trên các trang trực tuyến.



Tìm hiểu giá vé vào các địa điểm tham quan và chi phí cho các bữa ăn: sáng, trưa, tối.

113

Mang cuộc sống vào bài học

### Báo cáo kết quả

• Mỗi nhóm thuyết trình về những thông tin thu thập được:

<p>Có 3 con đường có thể đi: Hành trình 1: Hà Nội – Hải Dương – Hạ Long, dài khoảng 170 km. Hành trình 2: Hà Nội – Hải Dương – Hải Phòng – Hạ Long, dài khoảng 163 km. Hành trình 3: Hà Nội – Bắc Ninh – Hạ Long, dài khoảng 156 km.</p>	<p>Tôi tìm được một số khách sạn có giá phòng như sau:</p>																				
	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Tên khách sạn</th> <th colspan="3">Giá tiền (đồng)</th> </tr> <tr> <th>Phòng đôi</th> <th>Phòng 3</th> <th>Phòng gia đình</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>550 000</td> <td>650 000</td> <td>800 000</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> </tbody> </table>			Tên khách sạn	Giá tiền (đồng)			Phòng đôi	Phòng 3	Phòng gia đình	A	550 000	650 000	800 000	B	.....	.....	.....	.....	.....	.....
Tên khách sạn	Giá tiền (đồng)																				
	Phòng đôi	Phòng 3	Phòng gia đình																		
A	550 000	650 000	800 000																		
B	.....	.....	.....																		
.....	.....	.....	.....																		
<p>Tôi đã tìm hiểu giá vé: Khu vui chơi quốc tế Tuần Châu: 350 000 đồng Tham quan vịnh trong ngày: 145 000 đồng ...</p>	<p>Tiền ăn mỗi ngày khoảng 200 000 đồng mỗi người. Ăn sáng: 40 000 đồng Ăn trưa: 80 000 đồng Ăn tối: 80 000 đồng</p>																				

• Lựa chọn, tính toán chi phí dự kiến dựa trên thông tin thu thập được:

**Bảng chi phí dự kiến cho chuyến du lịch Hạ Long trong 3 ngày**

Nội dung	Đi lại	Chỗ nghỉ	Ăn uống	Vé tham quan	Phí cầu đường	Chi phí khác	Tổng
Số tiền	?	?	?	?	?	?	?

### Suy ngẫm, trao đổi

Để có một kế hoạch hợp lý và khả thi cho chuyến du lịch cần tìm hiểu kĩ các thông tin liên quan.

Đặt phòng trực tuyến có thể tiết kiệm chi phí hơn.

Tra cứu thông tin trên các trang web uy tín.

114

1 Trò chơi "Tìm phân số"

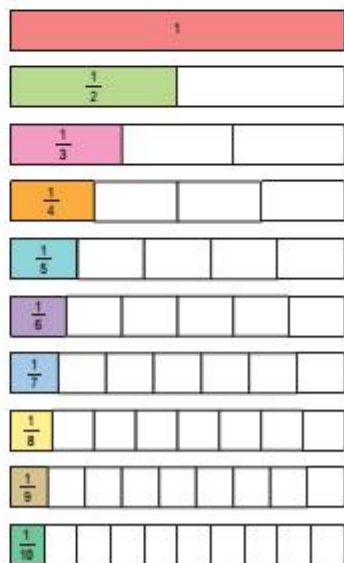
Chuẩn bị:

- 10 băng giấy dài bằng nhau đã chia thành các phần bằng nhau.
- Bút màu, băng nhóm.
- Các bộ phiếu ghi câu hỏi.



Cách chơi:

1. Tô màu vào 1 phần của mỗi băng giấy.
2. Dán các băng giấy đã tô màu lên bảng nhóm.
3. Lấy một bộ câu hỏi, ghi câu trả lời.
4. Nhóm nào trả lời nhanh và đúng nhiều câu hỏi hơn là thắng cuộc.

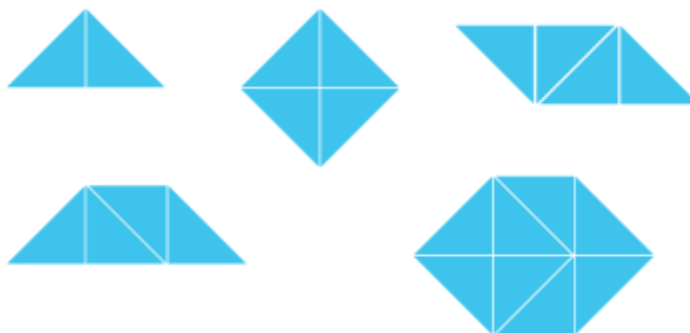


2 Thực hành: Lấp ghép hình.

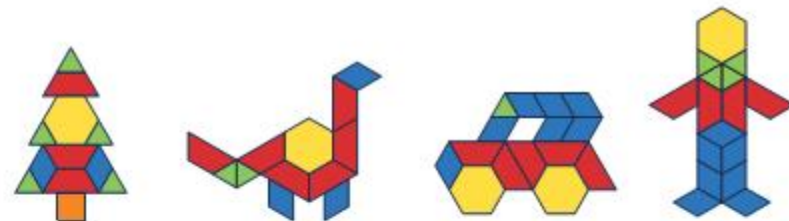
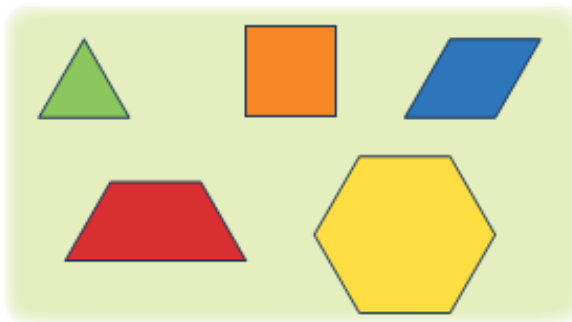
a) Chuẩn bị một tờ giấy hình vuông cạnh 6 cm rồi gấp và cắt tờ giấy theo hướng dẫn sau để tạo thành 8 hình tam giác:



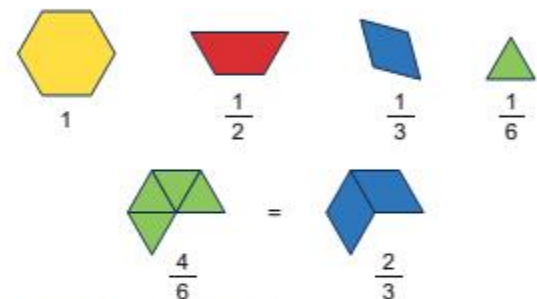
b) Sử dụng các hình tam giác ở câu a để ghép thành các hình sau:



c) Thực hành theo nhóm, sử dụng bộ lắp ghép hình sau để lắp ghép hình sáng tạo:

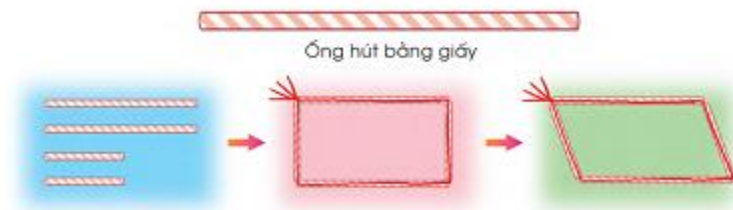


e) An dùng bộ lắp ghép hình để biểu diễn phân số. Hãy kiểm tra với bộ lắp ghép hình của nhóm em:



3 Tạo hình bằng dây và ống hút

Cắt 2 ống hút dài bằng nhau và 2 ống hút ngắn bằng nhau. Luồn dây và kéo như hình dưới đây.



- a) Em có kéo dây để tạo thành hình chữ nhật được không?
- b) Em có kéo dây để tạo thành hình bình hành được không?
- c) Em có kéo dây để tạo thành hình thoi được không?



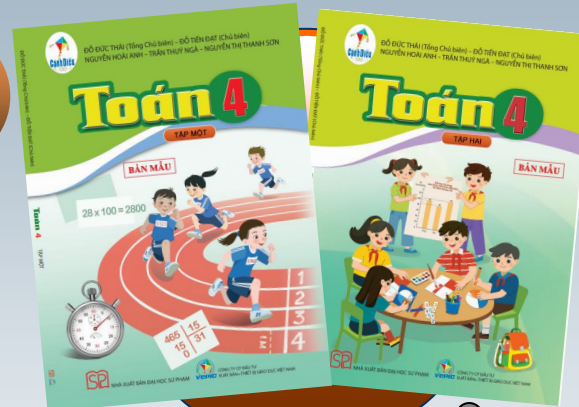
# Tài liệu bổ trợ

Sách giáo viên

A

Các sách bài tập bổ trợ

E



B

Vở bài tập

Bộ Thiết bị dạy học

D

C

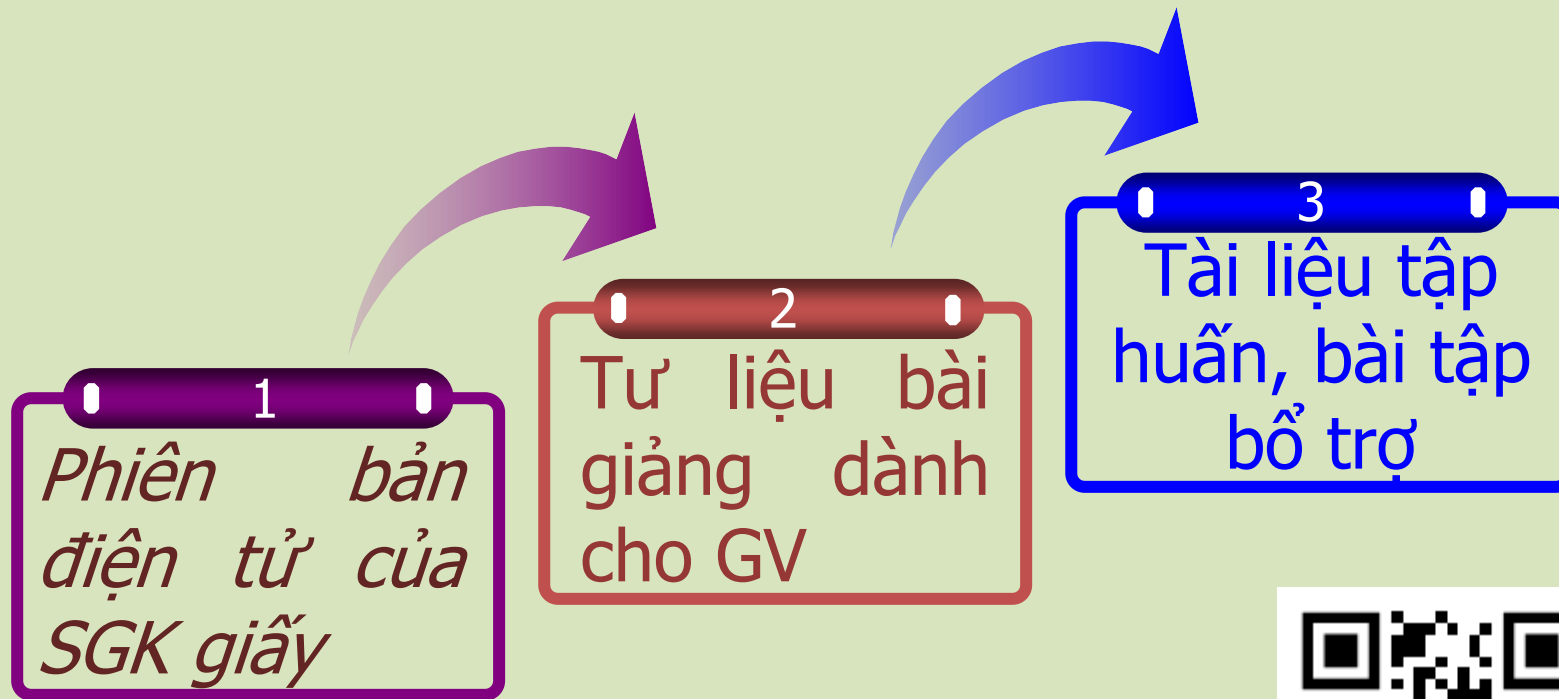
Học liệu điện tử



Mang cuộc sống vào bài học

Đưa bài học vào cuộc sống

# Khai thác học liệu điện tử



<https://hoc10.com/>

Facebook: [NHÓM GIÁO VIÊN CẢNH ĐIỀU](#)



[chuongtrinhmoi.com](http://chuongtrinhmoi.com)

## Những điểm nổi bật ở SGK Toán 4 (Cánh Diều)

- ✓ Bám sát và cụ thể hóa YCCĐ (về PC, NL và NDDH) của CT môn Toán lớp 4
- ✓ Tinh giản (Giảm tải) – Thiết thực – Hiện đại
- ✓ Dạy cách học, học cách nghĩ, cách GQVĐ
- ✓ Mang cuộc sống vào bài học, đưa bài học vào cuộc sống
- ✓ Có sự hỗ trợ của học liệu và công cụ điện tử



MANG CUỘC SỐNG VÀO BÀI HỌC  
ĐƯA BÀI HỌC VÀO CUỘC SỐNG

**XIN CHÂN THÀNH CẢM ƠN!**