



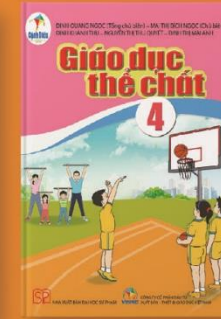
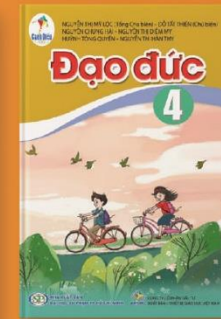
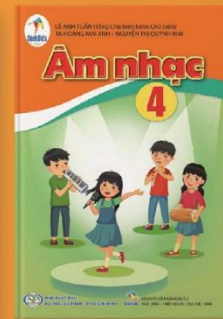
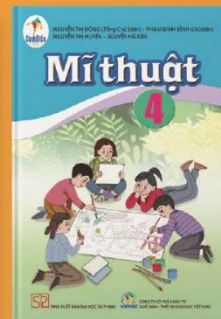
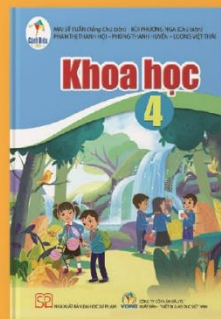
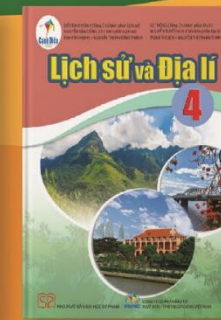
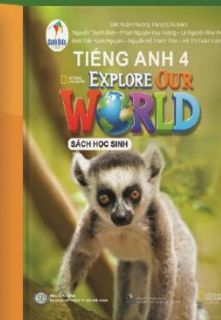
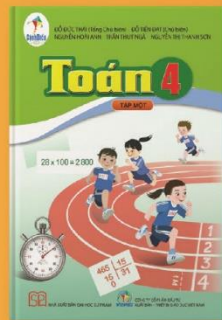
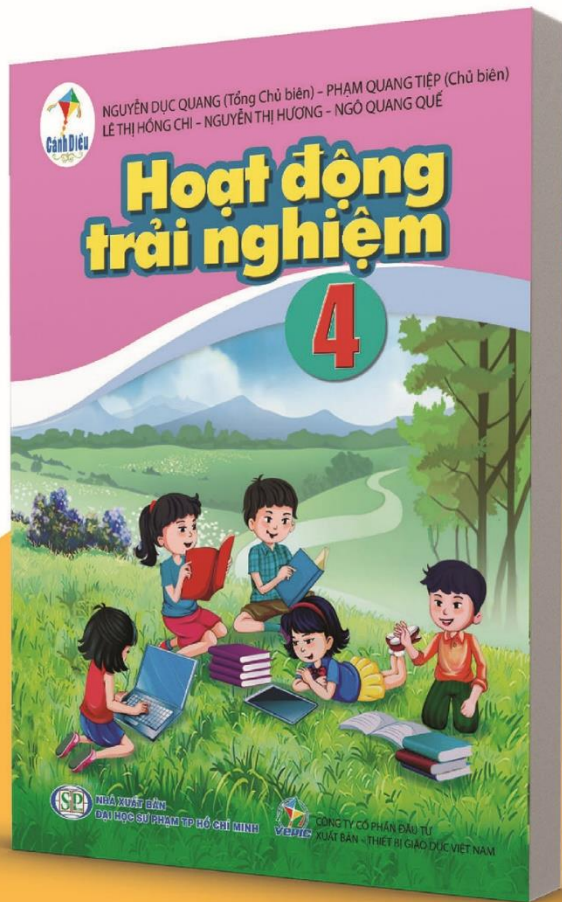
Hoc10
Học một biết mười



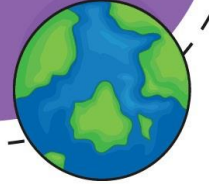
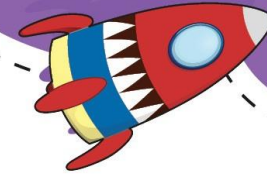
NATIONAL
GEOGRAPHIC
LEARNING



*"Mang cuộc sống vào bài học
Đưa bài học vào cuộc sống"*



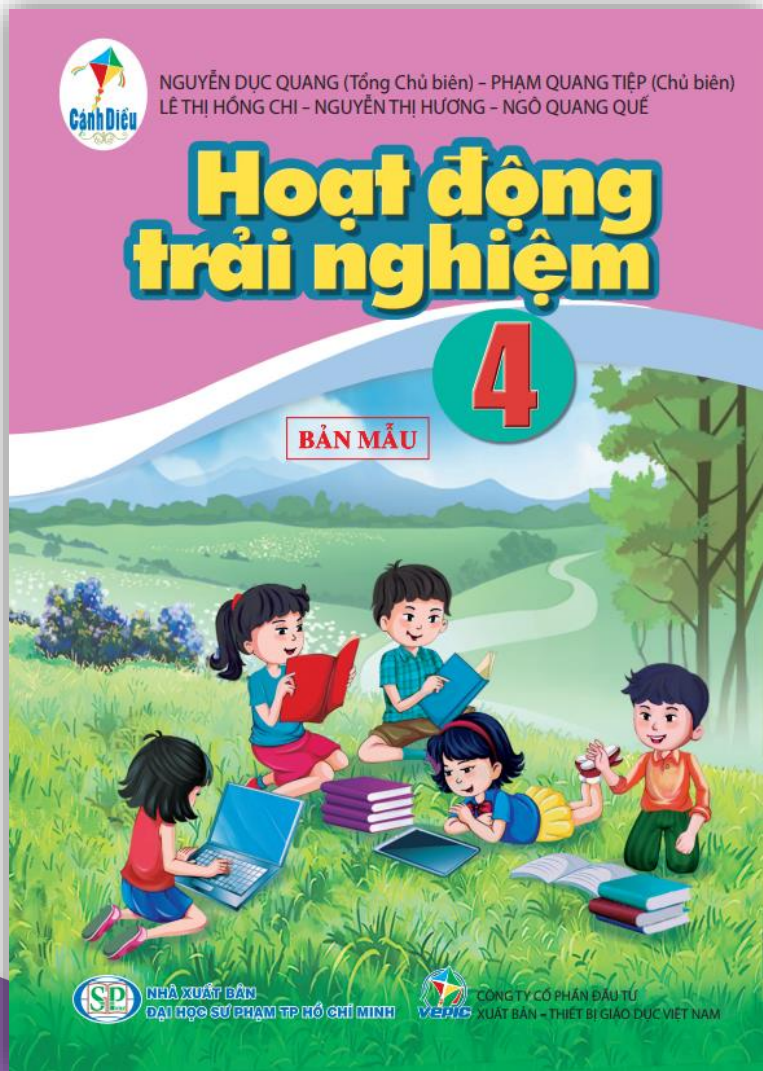
MANG CUỘC SỐNG VÀO BÀI HỌC
ĐƯA BÀI HỌC VÀO CUỘC SỐNG



GIỚI THIỆU SÁCH GIÁO KHOA

HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM 4





HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM 4

SGK Hoạt động trải nghiệm 4 (Bộ sách Cánh diều) do NXB Đại học Sư phạm TP.HCM phối hợp với Công ty CP Đầu tư Xuất bản – Thiết bị giáo dục Việt Nam (VEPIC) thực hiện.

Mang cuộc sống vào bài học



Đưa bài học vào cuộc sống



TÁC GIẢ



PGS. TS. Nguyễn Dục Quang (Tổng Chủ biên)

TS. Phạm Quang Tiệp (Chủ biên)



TS. Lê Thị Hồng Chi



Thầy Ngô Quang Quế



TS. Nguyễn Thị Hương

A. QUAN ĐIỂM BIÊN SOẠN

Bám sát yêu cầu cần đạt của CT HĐTN 4.

Cấu trúc theo chủ đề nhằm định hướng hoạt động giáo dục cho HS trong trường tiểu học.

Kế thừa SGK Hoạt động trải nghiệm 1, 2 và 3.

Thể hiện triết lí “Mang cuộc sống vào bài học - Đưa bài học vào cuộc sống.

Tạo độ mở để triển khai linh hoạt trong thực tiễn.

B. CẤU TRÚC SÁCH

1. THỜI LƯỢNG

- Tổng 105 tiết
- 3 tiết/tuần
- 9 chủ đề



Sinh hoạt dưới cờ

- HS được tham gia vào hoạt động tập thể, trong phạm vi toàn trường, liên quan đến nội dung giáo dục của chủ đề.



Giáo dục theo chủ đề

- Là trung tâm của hoạt động trải nghiệm.
- Hướng tới đáp ứng trực tiếp những yêu cầu cần đạt được quy định trong Chương trình HĐTN.



Sinh hoạt lớp

- Tổ chức nhẹ nhàng, vui vẻ, HS được tham gia các HĐTN gắn với nội dung chủ đề.

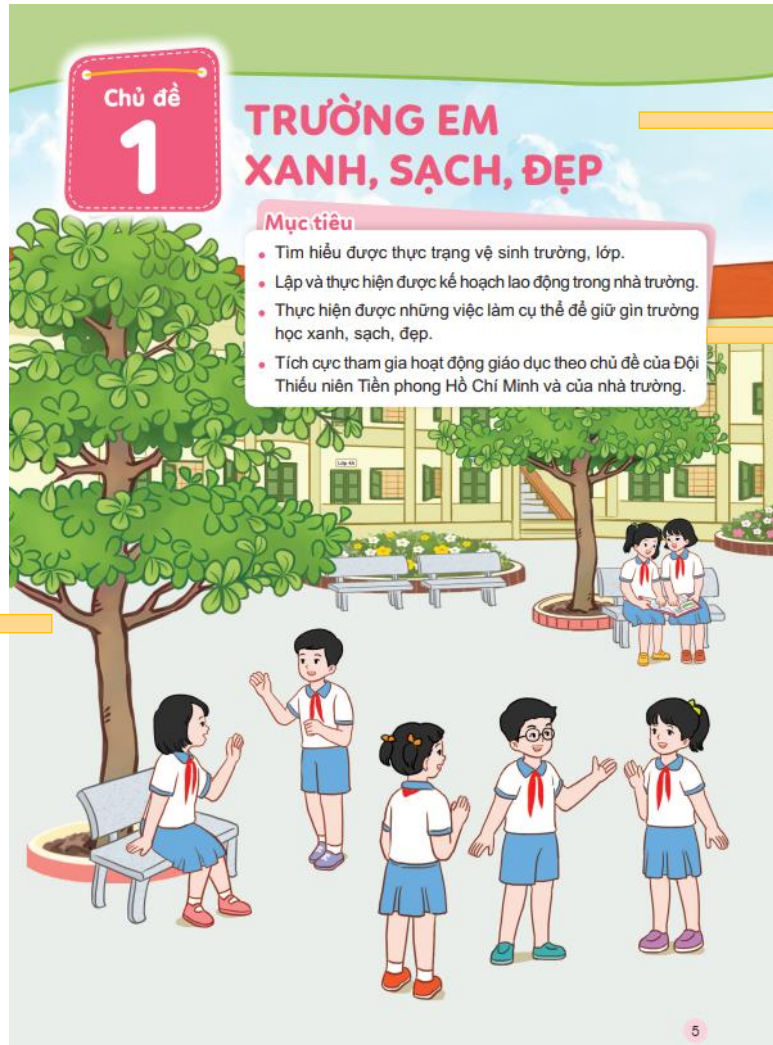
B. CẤU TRÚC SÁCH

2. KÍ HIỆU DÙNG TRONG SÁCH

KÍ HIỆU DÙNG TRONG SÁCH

	Sinh hoạt dưới cờ
	Hoạt động giáo dục theo chủ đề
	Sinh hoạt lớp
	Hoạt động tiếp nối
	Tự đánh giá sau chủ đề

TRANG GIỚI THIỆU CHỦ ĐỀ



Tên chủ đề

Mục tiêu chủ đề

Hình ảnh có tính đại diện cho chủ đề

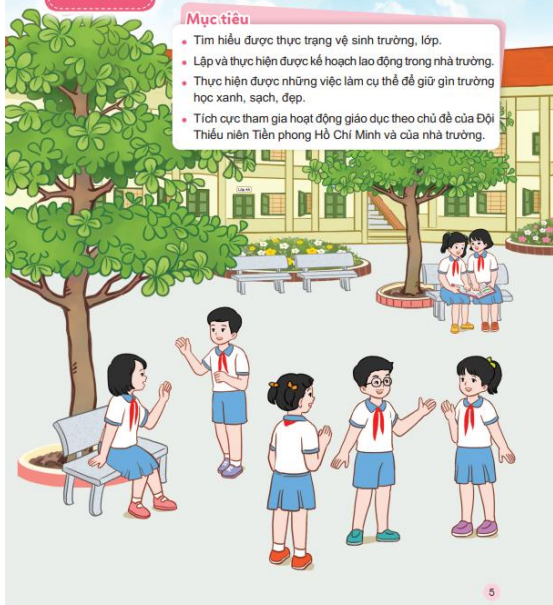
CẤU TRÚC CHỦ ĐỀ

Chủ đề 1

TRƯỜNG EM XANH, SẠCH, ĐẸP

Mục tiêu

- Tìm hiểu được thực trạng vệ sinh trường, lớp.
- Lập và thực hiện được kế hoạch lao động trong nhà trường.
- Thực hiện được những việc làm cụ thể để giữ gìn trường học xanh, sạch, đẹp.
- Tích cực tham gia hoạt động giáo dục theo chủ đề của Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh và của nhà trường.



TUẦN 1

Chào mừng

- Tham gia Lễ chào cờ
- Chia sẻ những suy nghĩ về trường học
- Hướng ứng dụng

TUẦN 2

Cổng trường

- Nghe hướng dẫn
- Tham gia tìm hiểu

TUẦN 3

Hướng ứng dụng

- Nghe giới thiệu về dự án
- Ghi nhớ các hoạt động

TUẦN 4

Triển lãm tranh tuyên truyền dự án Hành lang xanh

- Tham gia trưng bày các bức tranh tuyên truyền dự án Hành lang xanh.
- Chia sẻ cảm nghĩ của em sau buổi triển lãm.

Giữ gìn trường

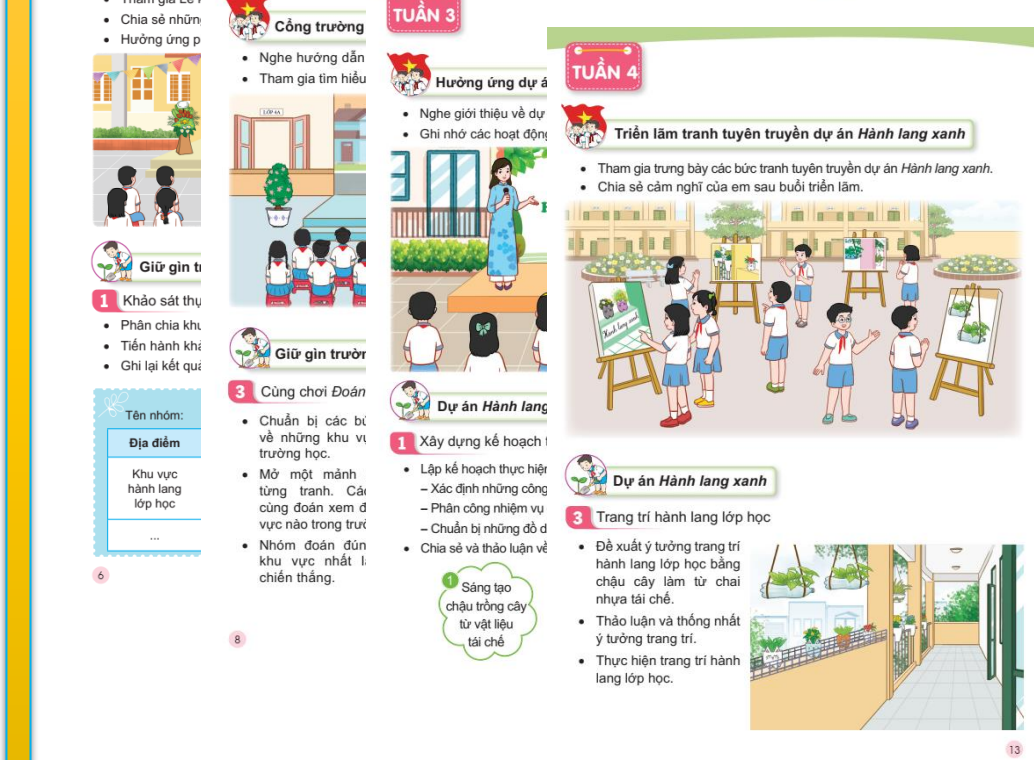
- 1 Khảo sát thực địa
 - Phân chia khu vực
 - Tiến hành khảo sát
 - Ghi lại kết quả
- 2 Cùng chơi Đoán chữ
 - Chuẩn bị các bài hát về môi trường
 - Mở một mảnh từng tranh. Các em cùng đoán xem đó là khu vực nào trong trường
 - Nhóm đoán đúng khu vực nhất là chiến thắng.

Địa điểm

Khu vực hành lang lớp học

Dự án Hành lang xanh

- 1 Xây dựng kế hoạch
 - Lập kế hoạch thực hiện
 - Xác định những công việc
 - Phân công nhiệm vụ
 - Chuẩn bị những đồ dùng
 - Chia sẻ và thảo luận về kế hoạch
- 2 Sáng tạo chậu trồng cây từ vật liệu tái chế
- 3 Trang trí hành lang lớp học
 - Đề xuất ý tưởng trang trí hành lang lớp học bằng chậu cây làm từ chai nhựa tái chế.
 - Thảo luận và thống nhất ý tưởng trang trí.
 - Thực hiện trang trí hành lang lớp học.



Em tự đánh giá kết quả học được từ chủ đề theo gợi ý:

😊 😐 😞

- Hoàn thành tốt
- Hoàn thành
- Chưa hoàn thành

- Tìm hiểu thực trạng vệ sinh trường, lớp.
- Lập và thực hiện kế hoạch lao động trong nhà trường.
- Thực hiện những việc làm cụ thể để giữ gìn trường học xanh, sạch, đẹp.
- Tích cực tham gia hoạt động giáo dục theo chủ đề của Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh và của nhà trường.

HĐTN THEO TUẦN



TUẦN 1

Chào mừng năm học mới

- Tham gia Lễ khai giảng năm học mới.
- Chia sẻ những điều em ấn tượng trong Lễ khai giảng.
- Hướng ứng phong trào *Trường em xanh, sạch, đẹp*.



Giữ gìn trường em xanh, sạch, đẹp

- 1 Khảo sát thực trạng cảnh quan trường học
 - Phân chia khu vực cần khảo sát theo tổ, nhóm.
 - Tiến hành khảo sát cảnh quan các khu vực trong trường học.
 - Ghi lại kết quả khảo sát vào phiếu theo mẫu sau:

PHIẾU KHẢO SÁT		
Tên nhóm:		
Địa điểm	Mô tả thực trạng cảnh quan	Nguyên nhân
Khu vực hành lang lớp học	- Quét dọn sạch sẽ - Chậu cây được cắt tỉa gọn gàng	...
...		

- 2 Đánh giá thực trạng khảo sát
 - Báo cáo kết quả khảo sát của nhóm em.
 - Bày tỏ cảm nghĩ của em khi thực hiện khảo sát cảnh quan trường học.



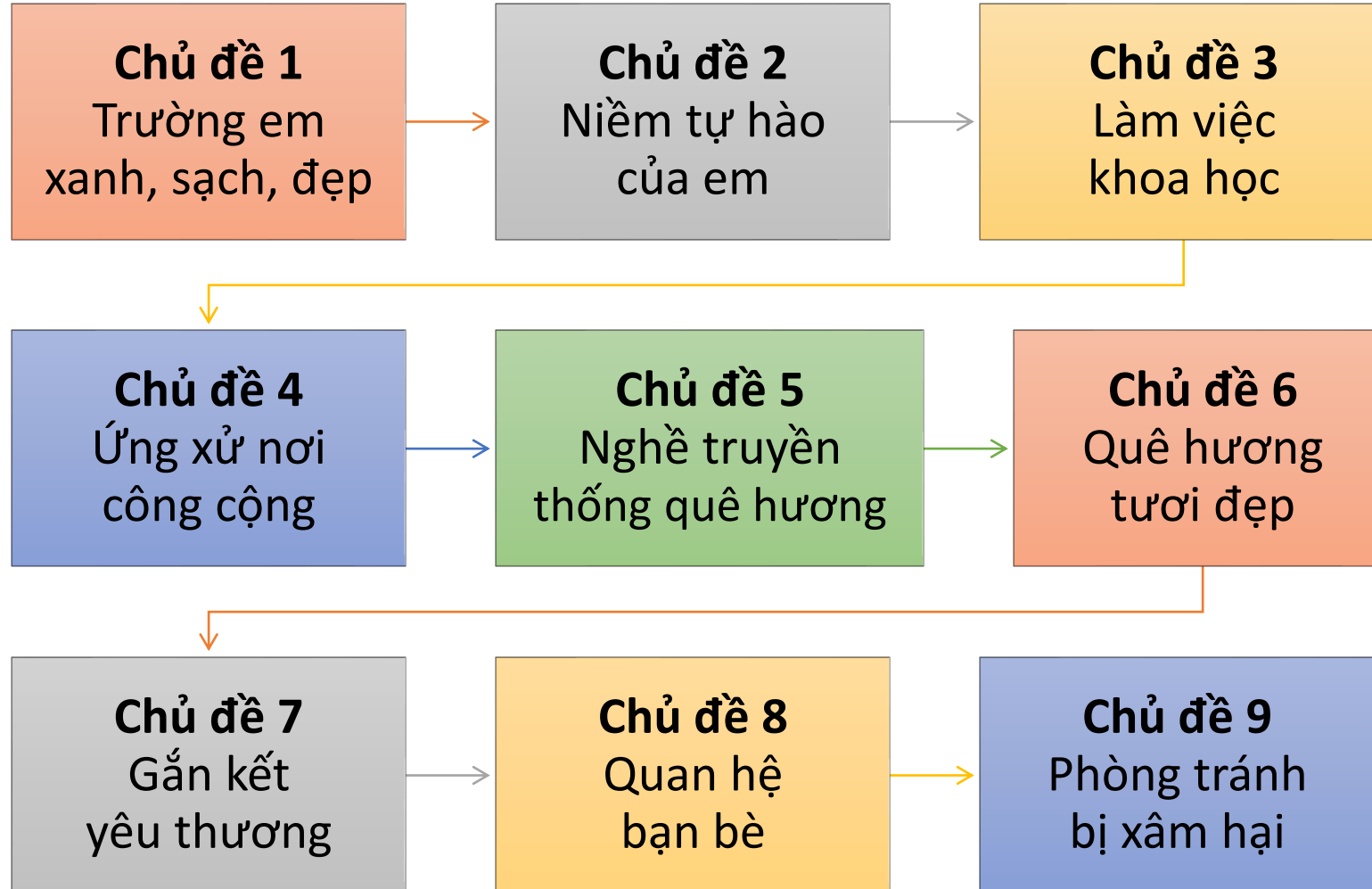
Tuyên truyền phong trào *Trường em xanh, sạch, đẹp*

- Trao đổi ý tưởng thiết kế tranh tuyên truyền phong trào *Trường em xanh, sạch, đẹp*.
- Thực hiện thiết kế tranh theo tổ, nhóm.
- Chia sẻ thông điệp em muốn truyền tải qua bức tranh.
- Đặt bức tranh ở những vị trí phù hợp để tuyên truyền.



Giới thiệu với người thân bức tranh em đã thiết kế và thông điệp em muốn truyền tải.

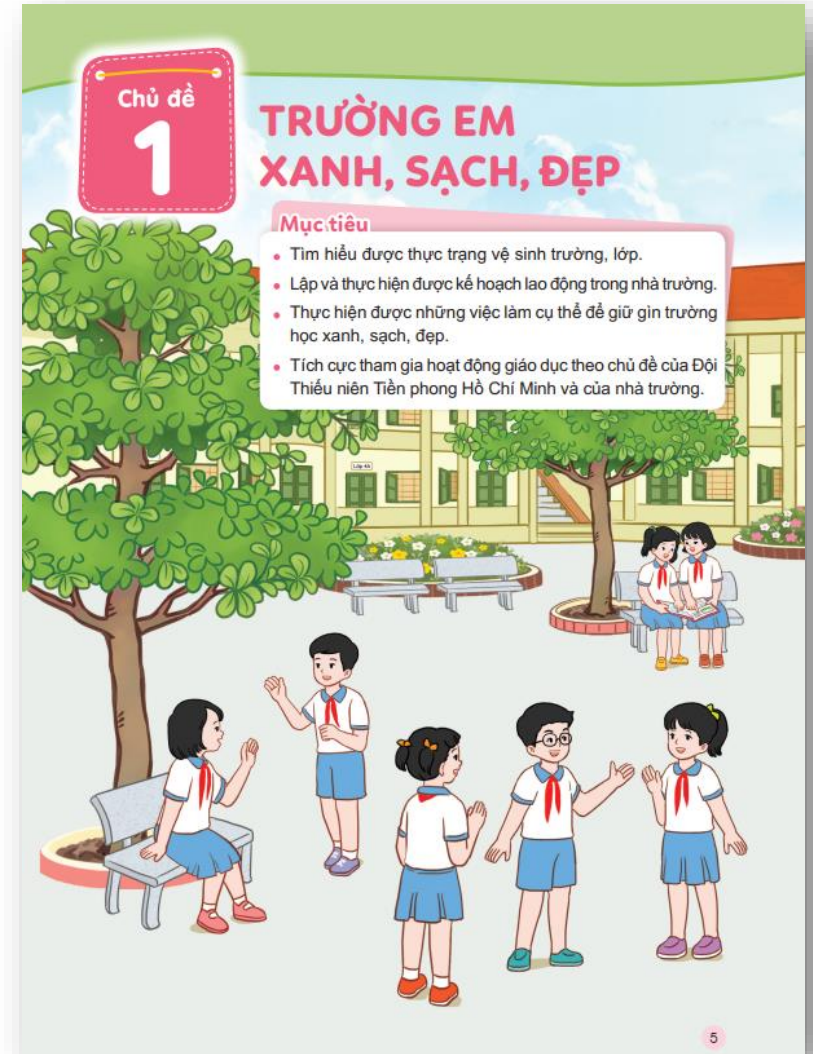
C. NỘI DUNG SÁCH



GIỚI THIỆU TỪNG CHỦ ĐỀ

Chủ đề 1: TRƯỜNG EM XANH, SẠCH, ĐẸP

- ♥ Khảo sát thực trạng cảnh quan trường
- ♥ Thiết kế tranh tuyên truyền phong trào *Trường em xanh, sạch, đẹp*
- ♥ Lập kế hoạch và thực hiện giữ gìn trường học xanh, sạch, đẹp
- ♥ Tham gia dự án *Hành lang xanh*



Chủ đề 1

TRƯỜNG EM XANH, SẠCH, ĐẸP

Mục tiêu

- Tìm hiểu được thực trạng vệ sinh trường, lớp.
- Lập và thực hiện được kế hoạch lao động trong nhà trường.
- Thực hiện được những việc làm cụ thể để giữ gìn trường học xanh, sạch, đẹp.
- Tích cực tham gia hoạt động giáo dục theo chủ đề của Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh và của nhà trường.

5

GIỚI THIỆU TỪNG CHỦ ĐỀ

Chủ đề 2: NIỀM TỰ HÀO CỦA EM

- ♥ Thể hiện niềm tự hào của bản thân trước lớp
- ♥ Sáng tạo tác phẩm *Niềm tự hào của tôi*
- ♥ Thực hành nhận diện và điều chỉnh cảm xúc
- ♥ Làm *Cẩm nang điều chỉnh cảm xúc*



GIỚI THIỆU TỪNG CHỦ ĐỀ

Chủ đề 3: LÀM VIỆC KHOA HỌC

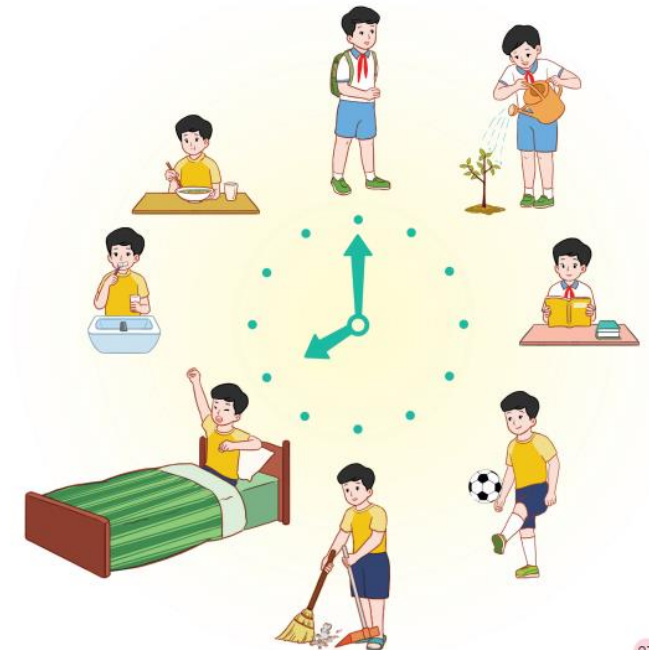
- ♥ Vẽ sơ đồ tư duy về các hoạt động trong một ngày
- ♥ Tham gia tọa đàm theo chủ đề *Tự lực thực hiện nhiệm vụ được phân công*
- ♥ Kể về những kỉ niệm, việc làm cùng thầy cô giáo

Chủ đề
3

LÀM VIỆC KHOA HỌC

Mục tiêu

- Thực hiện được nền nếp sinh hoạt, bước đầu hình thành thói quen tư duy khoa học.
- Tự lực thực hiện được nhiệm vụ của mình theo sự phân công, hướng dẫn.
- Thực hiện được những lời nói, việc làm để duy trì và phát triển mối quan hệ với thầy cô giáo.



GIỚI THIỆU TỪNG CHỦ ĐỀ

Chủ đề 4: ỨNG XỬ NƠI CÔNG CỘNG

- ♥ Thực hành ứng xử văn hoá nơi công cộng
- ♥ Lập kế hoạch và thực hiện hoạt động kết nối cộng đồng
- ♥ Tham gia hoạt động đền ơn đáp nghĩa
- ♥ Thắp lửa truyền thống quê hương



GIỚI THIỆU TỪNG CHỦ ĐỀ

Chủ đề 5: NGHỀ TRUYỀN THỐNG QUÊ HƯƠNG

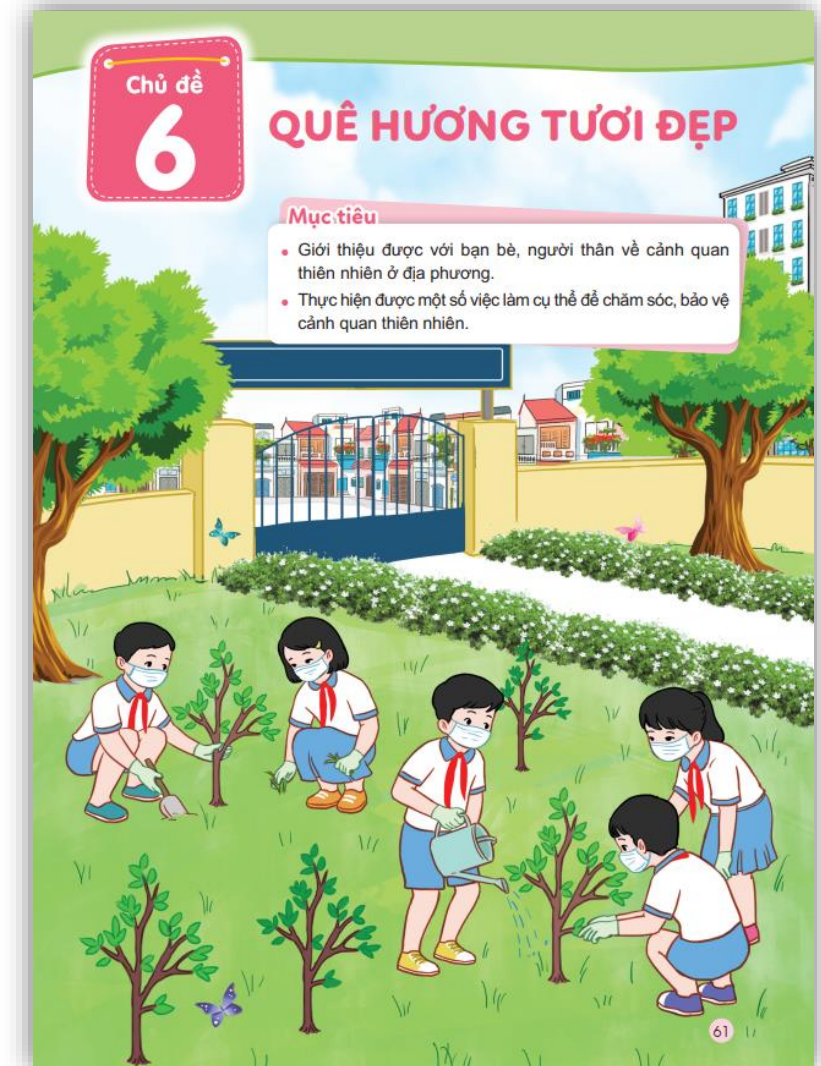
- ♥ Tham gia các hoạt động khám phá nghề truyền thống ở địa phương
- ♥ Tranh luận theo chủ đề *Cần và muốn*
- ♥ So sánh giá của các mặt hàng phổ biến trong sinh hoạt gia đình
- ♥ Thực hành mua sắm thông minh



GIỚI THIỆU TỪNG CHỦ ĐỀ

Chủ đề 6: QUÊ HƯƠNG TƯƠI ĐẸP

- ♥ Khám phá cảnh quan thiên nhiên
- ♥ Sáng tạo an-bum *Cảnh quan thiên nhiên quê hương*
- ♥ Lập kế hoạch và tiến hành khảo sát thực trạng cảnh quan thiên nhiên
- ♥ Thực hiện chăm sóc, bảo vệ cảnh quan thiên nhiên



GIỚI THIỆU TỪNG CHỦ ĐỀ

Chủ đề 7: GẮN KẾT YÊU THƯƠNG

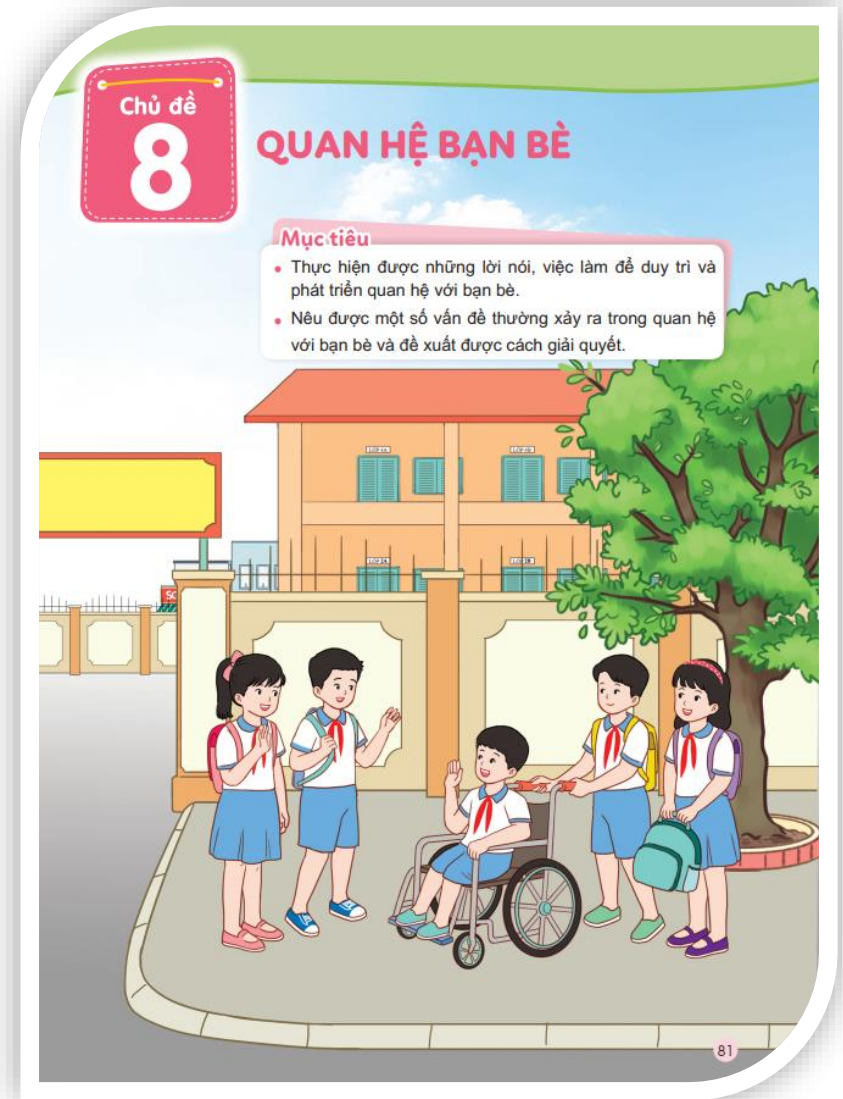
- ♥ Lập kế hoạch và thực hiện những việc làm gắn kết yêu thương các thành viên trong gia đình
- ♥ Làm *Hộp rỗng kể chuyện*, kể câu chuyện về sự gắn kết trong gia đình
- ♥ Thiết kế bảng chỉ dẫn tiết kiệm trong gia đình



GIỚI THIỆU TỪNG CHỦ ĐỀ

Chủ đề 8: QUAN HỆ BẠN BÈ

- ♥ Xây dựng và thực hiện kế hoạch *Vun đắp tình bạn*
- ♥ Giúp đỡ các bạn trong lớp gặp khó khăn trong học tập và cuộc sống
- ♥ Thảo luận, đề xuất cách giải quyết những vấn đề xảy ra giữa bạn bè trong lớp



GIỚI THIỆU TỪNG CHỦ ĐỀ

Chủ đề 9: PHÒNG TRÁNH BỊ XÂM HẠI

- ♥ Nhận diện hành động xâm hại và thực hành phòng tránh bị xâm hại thể chất, xâm hại tinh thần, xâm hại tình dục
- ♥ Trình diễn tiểu phẩm *Em tự bảo vệ bản thân*
- ♥ Làm thông điệp phòng tránh bị xâm hại



D. PHƯƠNG PHÁP TỔ CHỨC HĐTN



Chăm sóc, bảo vệ cảnh quan thiên nhiên

2 Thực hiện chăm sóc, bảo vệ cảnh quan thiên nhiên

- Nhắc lại những công việc cần làm và kiểm tra việc chuẩn bị các dụng cụ cần thiết: khẩu trang, găng tay, chổi, khăn lau,...



- Thực hiện chăm sóc, bảo vệ cảnh quan thiên nhiên theo nhiệm vụ được phân công.



Thực hiện giữ gìn trường học xanh, sạch, đẹp

- Kiểm tra việc chuẩn bị đồ dùng và nêu những lưu ý đảm bảo an toàn khi thực hiện.
- Thực hiện giữ gìn trường học xanh, sạch, đẹp theo kế hoạch đã xây dựng.
- Đánh giá kết quả thực hiện của các nhóm.



TRẢI NGHIỆM

D. PHƯƠNG PHÁP TỔ CHỨC HĐTN

THỰC HÀNH

2 Làm thông điệp phòng tránh bị xâm hại tình dục

- Làm thông điệp phòng tránh bị xâm hại tình dục theo gợi ý:
 - Xác định thông điệp em muốn tuyên truyền tới mọi người;
 - Lựa chọn hình thức thể hiện: tranh vẽ, bài viết,...
 - Tiến hành làm thông điệp.
- Giới thiệu sản phẩm với các bạn.



Tuyên truyền phong trào Trường em xanh, sạch, đẹp

- Trao đổi ý tưởng thiết kế tranh tuyên truyền phong trào Trường em xanh, sạch, đẹp.
- Thực hiện thiết kế tranh theo tổ, nhóm.
- Chia sẻ thông điệp em muốn truyền tải qua bức tranh.
- Đặt bức tranh ở những vị trí phù hợp để tuyên truyền.



Nghề truyền thống quê em

3 Tập làm hướng dẫn viên nhí

- Đóng vai hướng dẫn viên giới thiệu về làng nghề truyền thống quê em với khách tham quan.



- Bình chọn hướng dẫn viên nhí ấn tượng.

D. PHƯƠNG PHÁP TỔ CHỨC HĐTN

CHIA SẺ



Ứng xử văn hoá nơi công cộng

1 Chia sẻ hành vi văn hoá nơi công cộng

- Kể về những hành vi văn hoá nơi công cộng mà em đã thực hiện.
- Bày tỏ cảm xúc của em khi thực hiện những hành vi văn hoá đó.



Mua sắm thông minh

3 So sánh giá của các mặt hàng phổ biến

- Chia sẻ kết quả khảo sát giá của các mặt hàng phổ biến trong sinh hoạt gia đình.

KẾT QUẢ KHẢO SÁT GIÁ CỦA CÁC MẶT HÀNG PHỔ BIẾN				
STT	Mặt hàng	Đơn vị tính	Giá tiền	
			Chợ	Tạp hoá
1	Gạo	Kg	17 000 đồng	19 000 đồng
2	Dầu ăn	L	54 000 đồng	51 000 đồng
3	Bột giặt	Kg	42 000 đồng	41 000 đồng
4

- So sánh và nhận xét về giá của các mặt hàng phổ biến đó.

2 Thắp lửa truyền thống quê hương

- Chia sẻ về những việc làm để giữ gìn và phát huy truyền thống quê hương mà em biết.



- Nêu những việc em sẽ làm để giữ gìn và phát huy truyền thống quê hương.



Giới thiệu sản phẩm của nghề truyền thống quê em

- Chia sẻ những trải nghiệm của em sau chuyến tham quan làng nghề truyền thống.
- Giới thiệu sản phẩm của làng nghề truyền thống.



D. PHƯƠNG PHÁP TỔ CHỨC HĐTN

THẢO LUẬN



Nghề truyền thống quê em

1 Nhận diện nghề truyền thống

- Quan sát tranh và thảo luận về các nghề truyền thống theo gợi ý:
 - Tên nghề truyền thống;
 - Sản phẩm của nghề.



4 Giữ an toàn khi làm nghề truyền thống

- Thảo luận những lưu ý đảm bảo an toàn khi làm nghề truyền thống của địa phương.

Tên nghề

Lưu ý an toàn

- Chia sẻ kết quả thảo luận.

Đeo khẩu trang
tránh bụi

Nghề làm
gốm sứ

Cẩn thận tránh
bị bỏng khi
nung sản phẩm



Kết nối cộng đồng

1 Tìm hiểu hoạt động kết nối cộng đồng

- Thảo luận về hoạt động kết nối cộng đồng trong mỗi bức tranh dưới đây:



Phòng tránh bị xâm hại tình dục

1 Nhận biết nguy cơ bị xâm hại tình dục

- Thảo luận về những nguy cơ bị xâm hại tình dục trong mỗi bức tranh sau:



- Kể về một trường hợp bị xâm hại tình dục mà em biết hoặc chứng kiến.

D. PHƯƠNG PHÁP TỔ CHỨC HĐTN

TRÒ CHƠI



Trò chơi *Chuyến xe kì thú*

- Chuẩn bị: xúc xắc, các quân chơi.
- Tiến hành:
 - Chia lớp thành các đội chơi.
 - Từng bạn gieo xúc xắc và di chuyển số ô bằng số chấm trên xúc xắc.
 - Thực hiện yêu cầu trên ô tương ứng bằng hành động hoặc mô tả cụ thể.
 - Người về đích đầu tiên là người thắng cuộc.

Bắt đầu



Niềm tự hào của em

3 Cùng chơi *Vòng quay tự hào*

- Tham gia trò chơi *Vòng quay tự hào*.
- Chia sẻ một việc làm đáng tự hào của bản thân khi vòng quay đến tên em.



- Nêu cảm nghĩ của em sau khi tham gia trò chơi.



D. PHƯƠNG PHÁP TỔ CHỨC HĐTN

ĐÓNG VAI

4 Thực hành mua sắm thông minh

- Quan sát tranh và thảo luận cách xử lí trong mỗi tình huống sau:

Tình huống 1

Loại dầu ăn này ở đây bán đắt hơn ở tạp hoá gần nhà mình bố ạ.

Thôi! Mình mua luôn cho nhanh con nhé!

Khi đi siêu thị cùng bố, Lan chợt nhớ ra ở nhà hết dầu ăn. Lan xem giá loại dầu nhà mình hay dùng thấy đắt hơn giá mua ở cửa hàng tạp hoá gần nhà.
Nếu là Lan, em sẽ làm gì?

Tình huống 2

Khi đi mua đồ với mẹ, Duy thấy trên quầy nước rửa chén có loại đang giảm giá từ 70 000 đồng còn 32 000 đồng, trong khi ở nhà vẫn còn nước rửa chén.
Nếu là Duy, em sẽ làm gì?

- Đóng vai xử lí tình huống.
- Chia sẻ bài học em rút ra sau khi xử lí tình huống.



Thực hành phòng tránh bị xâm hại tinh thần

- Quan sát tranh và thảo luận về cách ứng xử của những bạn bị xâm hại tinh thần trong mỗi tình huống sau:

1

Béo quá!

Lan bị các bạn trong lớp trêu chọc về ngoại hình.

2

Nhưng bị đe dọa và bắt nạt qua mạng.

3

Hung bị bố mắng mỏ, chỉ trích.

- Đóng vai xử lí tình huống.
- Chia sẻ điều em học được qua xử lí tình huống.

D. PHƯƠNG PHÁP TỔ CHỨC HĐTN

DỰ ÁN



Dự án Hành lang xanh

1 Xây dựng kế hoạch thực hiện dự án Hành lang xanh

- Lập kế hoạch thực hiện dự án Hành lang xanh theo gợi ý:
 - Xác định những công việc cần thực hiện;
 - Phân công nhiệm vụ cho các thành viên;
 - Chuẩn bị những đồ dùng, vật liệu cần thiết.
- Chia sẻ và thảo luận về bản kế hoạch.

1 Sáng tạo chậu trồng cây từ vật liệu tái chế

2 Trang trí hành lang lớp học

3 Xây dựng góc Nghệ thuật thiên nhiên

2 Sáng tạo chậu trồng cây từ vật liệu tái chế

- Chuẩn bị:
 - Chai nhựa đã qua sử dụng, được vệ sinh sạch sẽ;
 - Kéo, băng dính, bút dạ, các đồ dùng trang trí,...
 - Đất trồng cây, nước, các hạt giống hoặc cây trồng,...
- Sáng tạo chậu trồng cây theo gợi ý:
 - Cắt chai nhựa theo hình dạng chậu cây mong muốn;
 - Tạo các lỗ nhỏ dưới đáy chậu để cây thoát nước;
 - Trang trí chậu cây theo ý thích.
- Tiến hành trồng cây theo các bước sau:
 - Cho đất vào chậu cây làm từ chai nhựa;
 - Gieo hạt hoặc trồng cây vào chậu.
- Giới thiệu chậu cây em đã trồng và chia sẻ cách chăm sóc cây.



Dự án Hành lang xanh

3 Trang trí hành lang lớp học

- Đề xuất ý tưởng trang trí hành lang lớp học bằng chậu cây làm từ chai nhựa tái chế.
- Thảo luận và thống nhất ý tưởng trang trí.
- Thực hiện trang trí hành lang lớp học.



4 Xây dựng góc Nghệ thuật thiên nhiên

- Thảo luận về ý tưởng thiết kế và sử dụng góc Nghệ thuật thiên nhiên đặt ở hành lang lớp học.
- Tiến hành sáng tạo các tác phẩm để trang trí góc Nghệ thuật thiên nhiên.





MANG CUỘC SỐNG VÀO BÀI HỌC
ĐƯA BÀI HỌC VÀO CUỘC SỐNG



XIN CHÂN THÀNH CẢM ƠN!